

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 28.08.20 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 28.08 2020 г. №45

Календарно тематическое планирование

Информатика. 5Д класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Хадзиева Нелли Гериковна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 27 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г. Черногорск
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно тематическое планирование по информатике разработано для 5Д класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» на изучение информатики в 5Д классе отводится 33 учебных часа в год (1 час в неделю).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в разделы: «Информационные технологии», «Информация вокруг нас».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
5 класс	Обработка графической информации	Рисунки в программе Paint карта и флаг России, Хакассии
5 класс	Создание движущихся изображений	В программе Power Point создание презентаций о России, Хакассии

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В 5д классе обучается 12 человек.

Таким образом, в 5Д классе обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) и имеет свою специфику. В этом классе обучаются дети с отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера. Поэтому учащиеся 5 Д класса обладают низким уровнем реальных учебных возможностей. В классе низкий уровень подготовки. Необходимо продолжать уделять внимание для дальнейшего развития. С учетом особенностей развития необходимо спланировать в течение учебного года повышения успеваемости учащихся, продолжить работу по формированию УУД. Для успешного освоения материала необходимо использовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по информатике в 5д классе на уровне стандартов.

Основу обучения в данном классе составляет личностно-ориентированный, дифференцированный подход, организация индивидуально-групповых форм обучения, что позволяет успешно применять не только объяснительно-иллюстративный, наглядный, игровой методы обучения, но и сочетать частично-поисковый, проблемный, практический, проектный методы, эффективно применять арсенал компьютерных технологий и способов организации деятельности со слабоуспевающими детьми: работа по образцам выполненных заданий, работа по опорным схемам; по листам индивидуального обучения и т.п.

При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. На уроке используются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на формирование учебной деятельности, развитие памяти и мышления, развитие вычислительных и компьютерных навыков. В соответствии с САНПИН продолжительность урока в классе с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе – 40 минут.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, индивидуальные и коллективные письменные самостоятельные работы, практические работы за компьютером.

Создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития ее творческих качеств и потенциальных возможностей.

Основными формами и способами проверки и контроля, оценки результатов обучения являются: устные ответы учащихся, самостоятельные практические работы, тематические и рубежные контрольные работы.

С учетом вышеуказанных особенностей преподавания информатики в 5д классе планируется в течение 2020-2021 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока		Количество часов	
	I подгруппа			
	план	факт		
1.	02.09		ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1
2.	09.09		Компьютер – универсальная машина для работы с информацией	1
3.	16.09		Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>ПР №1 «Вспоминаем клавиатуру»</i>	1
4.	23.09		Управление компьютером. <i>ПР №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»</i>	1
5.	30.09		Хранение информации. <i>ПР №3 «Создаём и сохраняем файлы»</i>	1
6.	07.10		Информационная безопасность в сети Интернет. Передача информации.	1
7.	14.10		Электронная почта. <i>ПР №4 «Работаем с электронной почтой»</i>	1
8.	21.10		В мире кодов. Способы кодирования информации	1
9.	11.11		Метод координат.	1
10.	18.11		Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1
11.	25.11		Ввод и редактирование текста. <i>ПР №5 «Вводим текст». ПР №6 «Редактируем текст»</i>	1
12.	02.12		Текстовый фрагмент и операции с ним. <i>ПР №7 «Работаем с фрагментами текста»</i>	1
13.	09.12		Форматирование текста. <i>ПР №8 «Форматируем текст»</i>	1
14.	16.12		Рубежная контрольная работа №1	1
15.	23.12		Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i>ПР №9 «Создаём простые таблицы» (задания 1 и 2)</i>	1
16.	13.01		Табличное решение логических задач. <i>ПР №9 «Создаём простые таблицы» (задания 3 и 4)</i>	1
17.	20.01		Разнообразие наглядных форм представления информации	1
18.	27.01		Диаграммы. <i>ПР №10 «Строим диаграммы»</i>	1
19.	03.02		Компьютерная графика. Графический редактор Paint	1

			<i>ПР №11 «Изучаем инструменты графического редактора»</i>	
20.	10.02		Преобразование графических изображений <i>ПР №12 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	1
21.	17.02		Создание графических изображений. <i>ПР №13 «Планируем работу в графическом редакторе»</i>	1
22.	24.02		Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации	1
23.	03.03		Списки – способ упорядочивания информации. <i>ПР №14 «Создаём списки»</i>	1
24.	10.03		Поиск информации. <i>ПР №15 «Ищем информацию в сети Интернет»</i>	1
25.	17.03		Кодирование как изменение формы представления информации	1
26.	07.04		Преобразование информации по заданным правилам. <i>ПР №16«Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»</i>	1
27.	14.04		Преобразование информации путём рассуждений	1
28.	21.04		Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1
29.	28.04		Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1
30.	05.05		Создание движущихся изображений. <i>ПР №17 «Создаём анимацию» (задание 1).</i>	1
31.	12.05		Создание анимации по собственному замыслу. <i>ПР №17 «Создаём анимацию» (задание 2). ПР №18 «Создаем слайд-шоу»</i>	1
32.	19.05		Промежуточная аттестация	1
33.	26.05		Итоговое повторение	1

